

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
Протокол № 12 от 30.05.2019г.



академический лицей»
Г. В. Бородарева
от 30.05.2019г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Академический лицей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительной общеразвивающей программы
социально- педагогической направленности
«Юный корреспондент»

Срок реализации: 1 года

Автор :Халонен В.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Окружающий мир таит в себе много проблем для подрастающего поколения молодежи. Проблемы сегодняшних подростков- принятие себя как ценности, укрепление веры в себя и свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о возможностях своего "Я" на этом пути.

Наше время- время активных предпримчивых деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений и оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека.

Важнейшим средством коммуникации является слово. "Словом можно убить - и оживить, ранить, излечить, посеять смятение и безнадежность - и одухотворить", - писал В.А.Сухомлинский.

Герои книг и видеофильмов, партнеры по связям через Интернет расширяют круг наставников и друзей школьников, но средства массовой информации в стремительно изменяющемся мире становятся все более значимым фактом существования и развитии человека в юном возрасте.

Творческое объединение "Юный корреспондент" поможет учащимся реализовать свои возможности в литературном творчестве раскрыть свои таланты, реализовать свои мнения.

Это программа дает учащимся возможность развивать и повышать культуру речи, научиться общаться с окружающими людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

1. Научить учащихся теории и методике журналистского творчества, быстро реагировать на события, происходящие вокруг них.
- 2.Развивать орфографическую зоркость, внимание ,память, литературные и творческие способности.
3. Воспитывать культуру поведения.
4. Знакомить с ведущими СМИ Карелии.

ЗАДАЧИ

1. Воспитывать внимание, прививать навыки работы в группе.
2. Научить навыкам делового общения, умения вести конструктивный диалог, публично выступать.
3. Научить ясно излагать мысли на бумаге.
5. Развивать способности учащихся.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ)

Программа "Юный Корреспондент" нацелена на творческую самореализацию учащихся. В ней использованы эффективные формы и методы работы со школьниками и мероприятия, обеспечивающие работу с одаренными детьми.

Программа рассчитана на работу с учащимися 12-17 лет. Включает в себя одногодичный курс обучения по 35 часов в год. Занятия проводятся один раз в неделю. Количество групп - 1, по 15 человек.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

В работе используются различные формы деятельности учащихся:

- пресс- конференции
- круглые столы
- творческие столы
- тренинги "Берем интервью"
- иллюстрации литературных произведений и работ газеты
- конкурсы художников-оформителей
- участие в олимпиадах журналистов
- анкетирование важнейших проблем
- участие в выпуске газеты
- встречи с известными людьми
- выпуск газеты.

Ожидаемые результаты программы.

В результате реализации программы ожидается:

1. Повышение интереса школьников к журналистской деятельности
2. Развитие навыков коллективного творчества, умения общаться.
3. Приобретение навыков письма.
4. Достижение определённых результатов, отзывы читателей газеты

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Учебная часть обучения учащихся включает в себя объединение "Юный корреспондент" по направлениям:

Печатная журналистика история журналистики, журналистская этика, правовое поле журналиста, жанры публицистики.

Интернет-журналистика организация работы информационных сайтов, СМИ в интернете.

Художник-оформитель организация работы в конкурсах оформителей, иллюстраторов, умение иллюстрировать преподаваемый материал.

Учащиеся знакомятся с историей прессы, газетными жанрами, а также изучают основы оформительской работой, расширяют кругозор и приобретают навыки профессионального становления молодого корреспондента.

Практическая часть работы включает в себя:

-развивающие тренинги "Берем интервью"

-проведение пресс-конференций с интересными людьми

-организация экскурсий в организации СМИ с целью ближе познакомиться с работой журналиста

выпуск газеты "Шпаргалка" с целью на практике примерить полученные знания и активно освещать события, происходящие в учебном заведении.

Учебно-тематический план

<u>№</u>	<u>Тематика и содержание программы</u>	<u>Кол-во часов теория</u>	<u>Кол-во часов практика</u>	<u>Всего</u>
	Раздел I Введение в журналистику	1	-	1
1.	История журналистики России	1	-	
	Раздел II Техника и технология СМИ	1	2	3
1.	Подготовка текста		1	

2.	Макет и верстка		1	
3.	Виды шрифта	1		
	Раздел III Изучение информационных жанров	4	3	7
1.	Жанры журналистики	1	1	
2.	Информационные жанры	1	1	
3.	Аналитические жанры	1	1	
4.	Художественные жанры	1		
	Раздел IV Структура и качество жанров	3	4	7
1.	Статья , очерк	1	1	
2.	Заметка, интервью	1	1	
3.	Экспресс-опрос		1	
4.	Эссе, зарисовка	1	1	
	Раздел V Печатная журналистика	1	6	7
1.	Основы оформительской работы	1	1	
2.	Интернет - журналистика		1	
3.	Выпуск газеты «Шпаргалка»		4	
	Раздел VI Берем интервью		2	2
1.	Тренинг «Берем интервью»		1	
2.	Заседание круглого стола «Встреча с интересными людьми»		1	
	Раздел VII Этика журналиста	2		2
1.	Профессия журналиста	1		
2.	Этика и компетентность в работе журналиста	1	1	
	Раздел VIII Работа над словом	2	4	6
1.	Функциональные стили речи	1		
2.	Редактирование	1	1	
3.	Корректура		1	
4.	Творческая лаборатория		2	
	ВСЕГО	12	23	<u>35</u>

Список литературы

1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики.-М.:Высшая школа.1987.-146
2. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы.-М.:Просвещение,2002.
3. Выготский Л.С.Воображение и творчество в детском творчестве.-2-е изд. -М.,1998
4. Варустин Л. Тайны газетной строки. Л.,1979
5. Крутова О. Человек и мораль.М.,1970
6. Никодеми Г.Б.Школа рисунка/пер.Семенова Г.-М.:ЭСКМО-Пресс,2001
7. Острогорский А.Я.Живое слово :книга для изучения русского языка.-М.:Просвещение,1996